

**UZUPEŁNIA UCZEŃ**

**KOD UCZNIKA**

--	--	--

**PESEL**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce  
na naklejkę*

**EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM**

**CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI**

**POZIOM PODSTAWOWY**

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia  
do nieprzenoszenia  
zaznaczeń na kartę

**Instrukcja dla ucznia**

1. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 9 stronach jest wydrukowanych **11 zadań**.
2. Sprawdź, czy do arkusza jest dołączona karta odpowiedzi. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie oraz na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

***Powodzenia!***

**23 KWIETNIA  
2015**

**Godzina rozpoczęcia:  
9:00**

**Czas pracy:  
60 minut**



GN-P1-152

**Zadanie 1. (0–5)**

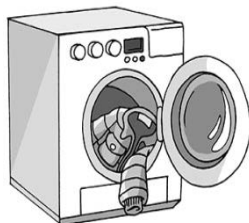
Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

**1.1. Wo ist die Jacke von Karl?**

A.



B.

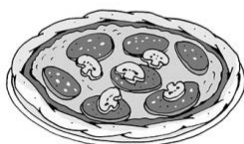


C.



**1.2. Was hat der Mann gegessen?**

A.



B.



C.



**1.3. Was macht Peter am Samstag?**

A.



B.



C.



**1.4. Wo sprechen die Personen?**

A.



B.



C.



**1.5. Der Text ist über**

- A. Filmmusik.
- B. Kinobesucher.
- C. Schauspieler.

**Zadanie 2. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę Gabi z Jensem. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj dyscypliny sportowe (A–E) do osób, które je uprawiają (2.1.–2.4.). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

**Uwaga!** Jedna dyscyplina została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

Personen		Sportarten
2.1. Jens	<input type="checkbox"/>	A. Boxen
2.2. Gabi	<input type="checkbox"/>	B. Reiten
2.3. Peter	<input type="checkbox"/>	C. Laufen
2.4. Lukas	<input type="checkbox"/>	D. Fußball
		E. Radsport

**Zadanie 3. (0–3)**

Usłyszysz dwukrotnie ogłoszenie. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	Die Aktion in der Schule dauert eine Woche.	P	F
3.2.	Man kann am Mittwoch in der Schule eine Süßigkeit bekommen.	P	F
3.3.	Der Sprecher ist ein Schüler.	P	F

**Zadanie 4. (0–4)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Sie ist interessant.
- B. Fast fünf Jahre.
- C. Immer zu Hause.
- D. Danke, schon besser.
- E. Heute eine Tomatensuppe.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: Mama, darf ich heute später nach Hause kommen?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Das geht nicht.
- B. Das weiß ich genau.
- C. Das Haus steht dort links.

5.2. X: Kann ich Ihnen helfen?

Y: \_\_\_\_\_

- A. Ja, sie hilft mir.
- B. Nichts zu danken!
- C. Danke, das ist nett von Ihnen.

5.3. X: \_\_\_\_\_

Y: Das macht mir viel Spaß!

- A. Wo lernst du Deutsch?
- B. Wann lernst du Deutsch?
- C. Warum lernst du Deutsch?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. **Niespodziewanie odwiedziła Cię ciocia z Niemiec. Wyraź swoje zdziwienie.**

- A. Ist das für mich?
- B. So eine Überraschung!
- C. Wann kommst du zu mir?

6.2. **Nie usłyszałeś(-aś) udzielanej Ci informacji. Jak zareagujesz?**

- A. Müssen Sie das jetzt sagen?
- B. Können Sie das, bitte, wiederholen?
- C. Möchten Sie das noch einmal hören?

6.3. **Poznałeś(-aś) obcokrajowca. Zapytaj o kraj jego pochodzenia.**

- A. Wo bleiben Sie?
- B. Wohin gehen Sie?
- C. Woher kommen Sie?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (0–4)**

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

**Heute 20 % Rabatt  
auf alle Aquarienfische!**  
Am nächsten Samstag bekommen Sie  
zu jedem Megapaket Hundefutter  
**3 Hundesnacks kostenlos!**

7.2.

✓ **Bitte keine Hunde und  
keine anderen Haustiere  
mitbringen! Sie machen  
unsere Tiere nervös.**  
✓ **Besuch der Tierhäuser  
bis 17.00 Uhr.**

7.3.

**BITTE!**  
Helfen Sie unseren  
Tierpatienten und geben  
Sie Ihrem Liebling  
im Wartezimmer  
kein Futter!

7.4.

**Attraktives, großes Ferienhaus  
mit eigenem Garten.  
120 Meter vom See.  
Viel Platz für Haustiere.  
Ideal für ein Wochenende.**

- A. Am Wochenende kann man Zookarten billig kaufen.
- B. Diesen Text kann man in der Tierklinik finden.
- C. Hier kann man mit dem Hund Urlaub machen.
- D. Diesen Text kann man im Zoo lesen.
- E. Hier kann man etwas gratis bekommen.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

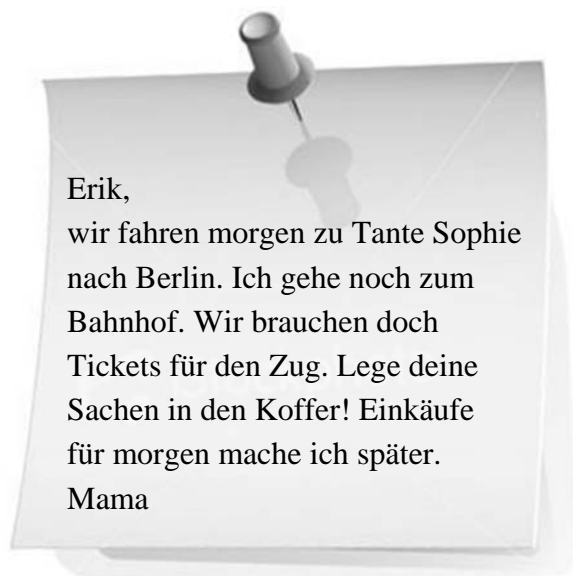
### Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

<b>Nachricht</b> <input type="checkbox"/>	
<b>Von:</b>	stefan@xyz.de
<b>An:</b>	martin15@xyz.de
<b>Betreff:</b>	Re: Hallo!
<p>Hallo, Martin!</p> <p>Ich trainiere auch in einem Klub. Aus meiner Klasse trainieren noch Sven, Jan, Max und Patrick. Sven spielt am besten, aber Jan ist jetzt unser Kapitän. Da sind noch sechs Jungen aus der Klasse 3B. Morgen schicke ich dir ein Foto mit unserem Fußballtrainer.</p> <p>Stefan</p>	

8.1. Was beschreibt Stefan?

- A. Seine neue Schule.
- B. Sein Fußballtraining.
- C. Sein Fußballteam.



8.2. Was soll Erik machen?

- A. Fahrkarten kaufen.
- B. Den Koffer packen.
- C. Einkaufen gehen.



**8.3. Was macht Daniel am Nachmittag?**

- A. Er geht mit Anna ins Kino.
- B. Er hilft Anna in Mathematik.
- C. Er besucht Anna nach der Schule.

Nachricht	
Von:	georg@xyz.de
An:	nina@xyz.de
Betreff:	☺
<p>Hallo, Nina, am Freitag startet das Fotoprojekt „Meine Stadt“. Machst du mit? Unsere Klasse trifft sich morgen um 15.00 Uhr vor dem Eiscafé im Stadtpark. Ich kann dir meine Profi-Kamera geben. Wir möchten dich in unserem Team haben. Wir warten auf dich! Viele liebe Grüße Georg</p>	

**8.4. Warum schreibt Georg eine E-Mail an Nina?**

- A. Er möchte sie zu einem Projekt einladen.
- B. Er möchte sie um ihr Foto bitten.
- C. Er möchte ihr für die Kamera danken.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (0–4)**

Przeczytaj opisy trzech festiwalu filmowych (A–C) oraz zdania dotyczące czworga nastolatków (9.1.–9.4.). Do każdej osoby dopasuj festiwal, którym byłaby ona zainteresowana. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jeden opis pasuje do dwóch osób.

<b>A.</b>	Die Willy-Brandt-Gesamtschule in Köln organisiert ein Jugendfilmfestival für Schülergruppen aus der Stadt. Die Schüler können ihre selbst gemachten Filme einer professionellen Jury zeigen. In der Jury des Festivals sitzen Filmjournalisten. Für alle jungen und talentierten Menschen ist das eine große Chance. Die Besten bekommen Geldpreise.
-----------	--

<b>B.</b>	Ende Mai beginnen die Frankfurter Jugendfilmtage. In dem mobilen Filmstudio erzählen Studenten der Berliner Filmakademie, wie man einen Film macht. Und bekannte deutsche Regisseure erzählen über moderne Filmtechnik und zeigen ihre Filme. In den Filmen spielen junge Schauspieler.
-----------	---

<b>C.</b>	Am 24. Oktober beginnt in Stuttgart das Filmfestival für Jugendliche. Jugendgruppen können sich deutsche Filme ansehen und ihre Meinung sagen. Die größten Filmstars diskutieren am Abend mit dem jungen Publikum über ihre Rollen. In der Jury des Festivals sitzen Schüler, auch du kannst dich noch bis Ende September melden!
-----------	---

<b>9.1.</b>	Paul (14 Jahre) will in der Jury des Filmfestivals arbeiten.	
<b>9.2.</b>	Claudia (15 Jahre) will beim Festival ihren eigenen Film präsentieren.	
<b>9.3.</b>	Alex (15 Jahre) möchte mit bekannten Schauspielern sprechen.	
<b>9.4.</b>	Julia (14 Jahre) möchte wissen, wie man Filme produziert.	

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 10. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. **Uwaga!** Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. Freizeit	B. lernen	C. Pokal	D. Fitnessstudio	E. Trainer	F. warten
-------------	-----------	----------	------------------	------------	-----------

Wir laden alle Schüler zum Probetraining ein!


Das Fitnesscenter *Impuls* organisiert ein individuelles Training für euch. Die besten **10.1.** \_\_\_\_ planen Aerobic- oder Zumba-Übungen für euch. Ihr könnt in unserem **10.2.** \_\_\_\_ auch Yoga-Übungen machen. Nach dem Training **10.3.** \_\_\_\_ Billard, Sauna oder Hallenbad auf euch.

Besucht uns doch mal!

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 11. (0–3)**

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

 Barbara	Herzlich willkommen im Forum! <b>Freunde gesucht!</b> Ich heiße Barbara, bin 15 Jahre alt. Ich suche Freunde <b>11.1.</b> ____ Deutschland. Ich möchte mit euch mailen, chatten und skypen, denn ich lerne Deutsch. Das <b>11.2.</b> ____ wichtig für mich. Wir können uns dann im Sommer treffen. Ich zeige euch meine Stadt. Ich freue <b>11.3.</b> ____ auf neue Kontakte. Ich warte auf eure Antworten!
--	---

- 11.1.    A. bei                      B. aus                      C. nach  
11.2.    A. ist                         B. sein                      C. sind  
11.3.    A. mir                         B. sich                      C. mich

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

GN-P1-152



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do  
nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	A	B	C		
1.2	A	B	C		
1.3	A	B	C		
1.4	A	B	C		
1.5	A	B	C		
2.1	A	B	C	D	E
2.2	A	B	C	D	E
2.3	A	B	C	D	E
2.4	A	B	C	D	E
3.1	P	F			
3.2	P	F			
3.3	P	F			
4.1	A	B	C	D	E
4.2	A	B	C	D	E
4.3	A	B	C	D	E
4.4	A	B	C	D	E
5.1	A	B	C		
5.2	A	B	C		
5.3	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi				
6.1	A	B	C		
6.2	A	B	C		
6.3	A	B	C		
7.1	A	B	C	D	E
7.2	A	B	C	D	E
7.3	A	B	C	D	E
7.4	A	B	C	D	E
8.1	A	B	C		
8.2	A	B	C		
8.3	A	B	C		
8.4	A	B	C		

Nr zad.	Odpowiedzi					
9.1	A	B	C			
9.2	A	B	C			
9.3	A	B	C			
9.4	A	B	C			
10.1	A	B	C	D	E	F
10.2	A	B	C	D	E	F
10.3	A	B	C	D	E	F
11.1	A	B	C			
11.2	A	B	C			
11.3	A	B	C			



Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**KOD EGZAMINATORA**

.....  
Czytelny podpis egzaminatora

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)