

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

miejsce
na naklejkę

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

CZEŚĆ 3. JĘZYK NIEMIECKI
POZIOM ROZSZERZONY

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.
13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**23 KWIETNIA
2015**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GN-R1-152

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.–1.6. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę dwóch osób.

1.1. Was hat der Junge in der Stadt gekauft?

- A. Ein Geschenk.
- B. Eine Geburtstagskarte.
- C. Etwas für das Abendessen.

1.2. Was für ein Geschenk bekommt die Oma?

- A. Ein Kleidungsstück.
- B. Einen Kuchen.
- C. Ein Buch.

1.3. Wo sprechen Mutter und Sohn?

- A. Im Garten.
- B. In der Küche.
- C. Im Lebensmittelgeschäft.

Tekst 2.

Usłyszysz informację radiową.

1.4. Wer hat die Maschine konstruiert?

- A. Gymnasiasten.
- B. Ingenieure.
- C. Studenten.

1.5. Was macht die Maschine?

- A. Sie macht Marmeladenbrote.
- B. Sie macht heißen Kakao.
- C. Sie macht Obstsalat.

1.6. Der Reporter möchte

- A. zur technischen Ausstellung einladen.
- B. das neue Gerät präsentieren.
- C. die Maschine kritisieren.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi nastolatków na temat mody. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. Im Schrank habe ich ein paar Markenklamotten.
- B. Manchmal gebe ich die gekaufte Kleidung zurück.
- C. In der Schule trage ich eine Jeansjacke.
- D. Bei guter Laune ziehe ich mich gern bunt an.
- E. Ich will nicht so aussehen wie die anderen Jugendlichen.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

**Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E).
Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.**

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Die populärsten Sachen beim Online-Shopping
- B. Risiko bei Online-Einkäufen reduzieren
- C. Die bekanntesten Online-Shops
- D. Vorteile bei Online-Einkäufen
- E. Online-Shopping mit Rabatt

ONLINE-EINKÄUFE

3.1. _____

Einkäufe per Internet sind in Deutschland immer bequem und einfach. Warum? Man sitzt zu Hause und kauft alles, was man braucht. Man kann sich schnell Produkte von mehreren Shops ansehen. Man verliert dabei auch nicht so viel Zeit. Man kann im Internet die Preise prüfen und die billigsten Artikel nehmen.

3.2. _____

Es gibt aber auch bei Online-Shopping viele Probleme. Man kann zum Beispiel sein Geld verlieren. Das passiert manchmal. Deshalb muss man sich zuerst über den gewählten Online-Shop informieren. Man braucht auch ein gutes Antivirenprogramm, wenn man online zahlt. So kann man ruhig sein, dass alles gut geht.

3.3. _____

Immer mehr Menschen kaufen per Internet. Bei den Online-Einkäufen sind Bücher die Nummer Eins. Rund 70 Prozent der Kunden kaufen Bücher in Online-Shops. Sehr beliebt sind auch Kleidung, Schuhe und Elektronikartikel von bekannten Marken.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w luki 4.1.–4.4. litery, którymi oznaczono brakujące zdania (A–E), tak aby otrzymać logiczny i spójny tekst. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Tobias verbringt den Sommer zusammen mit seinen Eltern wieder an der Ostsee. **4.1.** ____ Dort reservieren sie immer das gleiche Zimmer mit einem schönen Ausblick aufs Meer. Schon am ersten Tag wollen die Eltern sofort an den Strand gehen. Dort sind sehr viele Leute. **4.2.** ____ Aber nach einer Viertelstunde sitzen auch die Eltern von Tobias auf einer Decke. Tobias geht spazieren. Plötzlich hört er einen Klingelton im Sand, direkt unter seinem Fuß. Es ist ein Handy. Tobias nimmt es in die Hand. Es klingelt noch einmal. Es ist ein junges Mädchen, Tina. **4.3.** ____ Und jetzt ruft sie vom Handy ihrer Freundin an. Sie verabreden sich am Strand. Wie soll sie Tobias finden? Zum Glück hat das Handy eine Kamera und sie funktioniert noch. **4.4.** ____ Dann schickt er es an die Freundin des Mädchens. Toll! – ist die Antwort.

- A. Sie können keinen freien Platz in der Sonne finden.
- B. Sie wohnen jedes Jahr im Hotel „Arien“.
- C. Sie hat gestern ihr Handy verloren.
- D. Tobias will sein Handy verkaufen.
- E. Tobias macht ein Foto von sich.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz cztery ogłoszenia zespołów muzycznych (A–D). Do każdej osoby dopasuj zespół, który najbardziej by jej odpowiadał. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jedno ogłoszenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Eva: Ich wollte in einer Musikband spielen. Gitarre ist sehr populär, dieses Instrument ist aber leider nichts für mich. Ich spiele perfekt Schlagzeug und habe keine Angst vor großem Publikum. Mein Traum ist es, in einem großen Konzert zu spielen. Leider kann ich nicht singen.



5.2. _____

Karla: Gitarre konnte ich nie spielen und das interessiert mich gar nicht. Ich wollte immer singen. Seit langem bin ich im Schulchor. Meine Lieblingsmusik ist Rock und deshalb möchte ich in einer bekannten Rockband vor einem großen Publikum singen.



5.3. _____

Paula: Mein Vater war Gitarrist in einer Rockband, deshalb spiele ich ein bisschen Gitarre. Ich kann auch singen, aber Gitarre finde ich interessanter und möchte eine bessere Gitarristin werden. Leider habe ich Angst vor dem Publikum. Es ist für mich stressig, vor anderen zu spielen. Das will ich ändern.

A.

Wir gründen eine Rockband und möchten Konzerte geben. Zurzeit haben wir noch keinen Namen. Aber wir brauchen eine sehr gute Sängerin – das ist für uns wichtig. Du solltest auch Schlagzeug spielen. Melde dich bei Martin!

Tel. 049 576 00 32

B.

Für unsere Band brauchen wir schnell einen/eine Musiker/in. Er/Sie muss nicht singen können, aber er/sie muss sehr gut Schlagzeug spielen. Du musst mutig sein. In zwei Wochen geben wir ein Konzert zum Neujahr in Berlin. Auf uns warten bestimmt Tausende von Besuchern!

Tel. 049 633 58 78 Sandra & Carla

C.

Wir haben eine Schulband und suchen Menschen mit musikalischen Interessen. Melde dich, wenn du dein Instrument (Keyboard, Gitarre) noch besser spielen möchtest. Jeden Montag spielen wir neue Lieder und jeden Mittwoch machen wir ein Training gegen Stress vor dem Publikum!

D.

LOOK steht für Lukas (Schlagzeug), Olivier (Gitarre), Olga (Keyboard) und Katrin (Saxophon). Bestimmt hast du schon von uns gehört. Wir machen jetzt eine Tournee in Norddeutschland. In unsere Konzerte kommen oft Tausende von Jugendlichen! Jetzt suchen wir eine Sängerin für unsere Rockband.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl

Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl

Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl

Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl

JĘZYK NIEMIECKI – KARTA ROZWIĄZAŃ ZADAŃ 6., 7. i 8.

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 6.

Zadanie 6. (0–5)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij go, wpisując w każdą lukę (6.1.–6.5.) jeden wyraz z ramki w odpowiedniej formie, tak aby powstał spójny i logiczny tekst. Wymagana jest pełna poprawność gramatyczna i ortograficzna wpisywanych wyrazów.

Uwaga! Jeden wyraz został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Berg	können	langsam	geben	groß	Gast
------	--------	---------	-------	------	------

MEIN WOHNORT

Ich lebe auf dem Lande. Ich wohne in einem kleinen Einfamilienhaus. Wir haben einen **6.1.** _____ Garten mit Bäumen und Blumen. Es ist hier sehr schön. Das Leben auf dem Lande ist **6.2.** _____ als in der Stadt. In unserem Dorf haben wir einen Skilift und wir können Ski fahren. Im Winter **6.3.** _____ es hier sehr viel Schnee. Dann kommen viele **6.4.** _____ mit Bussen und Zügen. Im Sommer gehen wir im See schwimmen. Hier **6.5.** _____ man sich wirklich gut erholen. Wenn wir aber einkaufen wollen, müssen wir mit dem Auto in die nächste Stadt fahren.



Poniżej zapisz rozwiązanie zadania 7.

Zadanie 7. (0–5)

Przetłumacz podane w nawiasach fragmenty, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie cztery wyrazy.

7.1. Ich habe ein Geschenk (*dla was*) _____.

7.2. (*Najlepszy uczeń*) _____ in unserer Klasse ist Klaus.

7.3. Das Buch liegt doch (*na stole*) _____.

7.4. (*Czy potrzebujesz pomocy*) _____ vor der Klassenarbeit?

7.5. (*Długo czekałem*) _____, aber du bist nicht gekommen.



Rozwiązanie zadania 8. zapisz na następnej stronie.

Zadanie 8. (0–10)

Kilka dni temu zwyciężyłeś(-aś) w szkolnej olimpiadzie sportowej. W e-mailu do kolegi/koleżanki z Berlina:

- wyjaśnij, dlaczego uczestniczyłeś(-aś) w tej olimpiadzie
- przedstaw problem, który powstał podczas olimpiady
- napisz, jak zareagowali koledzy na wiadomość o Twoim zwycięstwie.

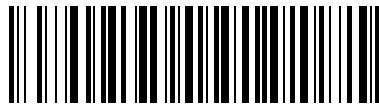
Podpisz się jako XYZ.

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, pamiętając, że długość e-maila powinna wynosić od 50 do 100 słów. Oceniana jest umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl

BRUDNOPIS (*nie podlega ocenie*)

GN-R1-152



WYPEŁNIA ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

Uprawnienia ucznia do:
dostosowania kryteriów oceniania

nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

WYPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

PESEL

Miejsce na naklejkę

Nr zad.	Odpowiedzi				
1.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.5	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
1.6	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C		
2.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
2.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
3.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
4.4	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
5.1	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
5.2	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	
5.3	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	

WYPEŁNIA EGZAMINATOR

Pkt \ Zad.6	0	1
6.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Pkt \ Zad.7	0	1
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ZADANIE 8

Punkty	0	1	2	3	4
Treść	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spójność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Zakres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
Poprawność	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		



Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

KOD EGZAMINATORA

.....
Czytelny podpis egzaminatora

Rozwiąż ten test na stronie www.Egzamin-Gimnazjalny.pl