



### WPISUJE UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY**

*miejsce  
na naklejkę  
z kodem*

dysleksja

## EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

### Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 11 stron (zadania 1 – 13). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i PESEL.
3. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania.
4. Słuchaj uważnie tekstów do zadań 1 – 4, które zostaną odtworzone z płyty CD.
5. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
6. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

7. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

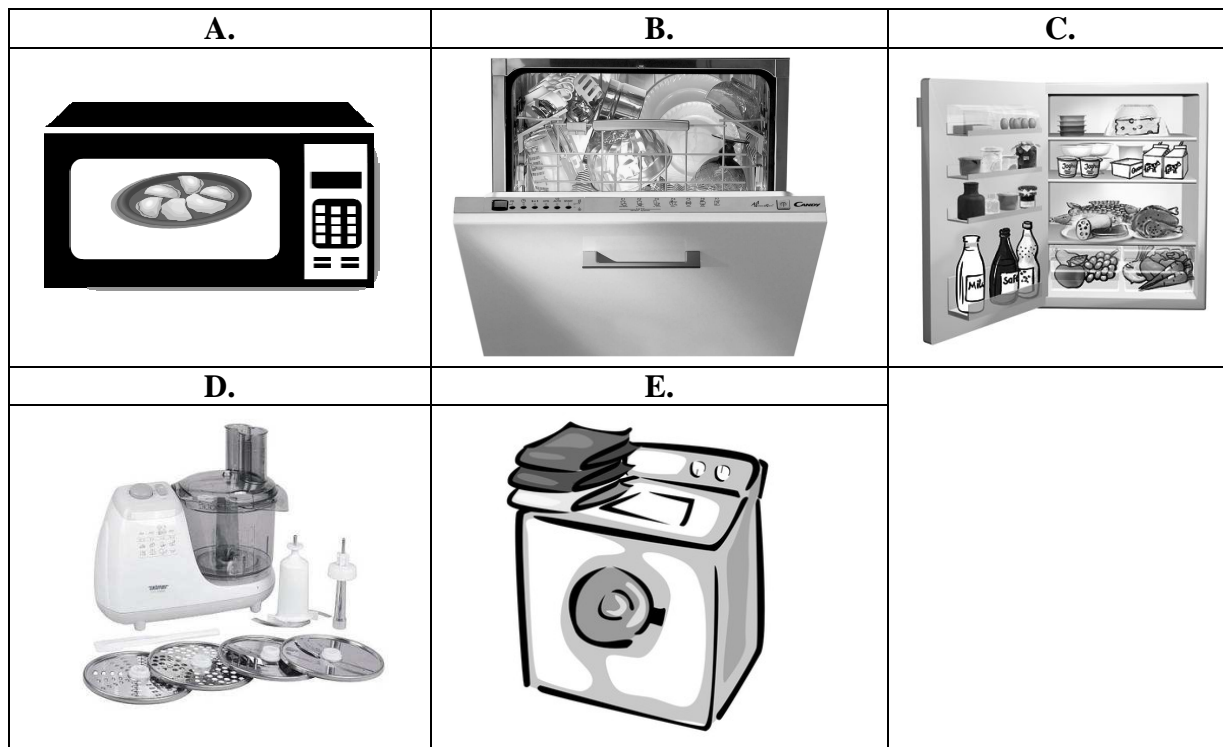
Powodzenia!



GN-1-102

**Zadanie 1. (4 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie cztery rozmowy (1.1. – 1.4.). Na podstawie informacji zawartych w nagraniu przyporządkuj każdej rozmowie odpowiednie urządzenie (A – E), którego potrzebują rozmówcy. Wpisz rozwiązania do tabeli. **Uwaga!** Jedno urządzenie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej rozmowy.



1.1.	1.2.	1.3.	1.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 2. (3 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie nagranie reklamy. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zaznacz w tabeli znakiem X, które zdania (2.1. – 2.3.) są zgodne z treścią nagrania (richtig – R), a które nie (falsch – F).

		R	F
<b>2.1.</b>	Das Geschäft bietet im Sonderangebot Orangen aus Spanien an.		
<b>2.2.</b>	Wer im Tchibo-Markt ein Spielzeug kauft, bekommt Kaffee als Geschenk.		
<b>2.3.</b>	Die Pizza kostet über 7 Euro.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 3. (3 pkt)**

Zapoznaj się z treścią zadania. Usłyszysz dwukrotnie rozmowę przyjaciół. Wybierz zakończenia zdań (3.1. – 3.3.) zgodne z treścią nagrania, zakreślając właściwą literę A, B lub C.

**3.1. Petra war im Sommer**

- A. am Fluss.
- B. am Meer.
- C. im Gebirge.

**3.2. Petra machte Urlaub mit**

- A. ihrem Bruder.
- B. ihrer Freundin.
- C. ihren Eltern.

**3.3. Im Urlaub wohnte Petra**

- A. in einem Hotel.
- B. auf einem Campingplatz.
- C. in einer Pension.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 4. (4 pkt)**

Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (4.1. – 4.4.). Do każdego z nich dobierz właściwą odpowiedź (A – E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- A. Noch zwei Tage.
- B. Dreimal täglich.
- C. Seit drei Tagen.
- D. Am besten Tropfen.
- E. Du musst im Bett bleiben.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 5. (5 pkt)**

Przyporządkuj do każdego pytania (5.1. – 5.5.) jedną z podanych odpowiedzi (A – F).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna odpowiedź została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego pytania.

- 5.1. Wie war es in der Schule?
- 5.2. Steht mir dieses Kleid gut?
- 5.3. Wie schmeckt dir der Kuchen?
- 5.4. Wie komme ich zum Bahnhof?
- 5.5. Wann kannst du mitkommen?

- A. Es passt dir ausgezeichnet und ist sehr schick.
- B. Nicht so schlimm, ich habe keine schlechten Noten bekommen.
- C. Ausgezeichnet! Du bäckst fantastisch!
- D. Geradeaus, dann die erste Straße rechts.
- E. Super, ich sehe ihn mir gern an.
- F. Mir passt der Montag, gegen 19.00 Uhr.

5.1.	5.2.	5.3.	5.4.	5.5.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 6. (3 pkt)**

Do każdej z opisanych sytuacji (6.1. – 6.3.) dopasuj odpowiednią reakcję. Zaznacz jedną z trzech możliwości, zakreślając literę A, B lub C.

**6.1. Jesteś w barze z kolegą. Zapytaj go, co zamawia do jedzenia.**

- A. Was nimmst du?
- B. Was trinkst du?
- C. Was isst du meistens?

**6.2. Zapytaj koleżankę o opinię na temat ostatnio przeczytanej książki.**

- A. Was kostet das Buch?
- B. Wie findest du das Buch?
- C. Kaufst du dieses Buch?

**6.3. Zapytaj koleżankę, kiedy możesz ją odwiedzić.**

- A. Wann besuchst du mich?
- B. Wann kommst du zu mir?
- C. Wann kann ich dich besuchen?

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 7. (4 pkt)**

Przeczytaj opis ilustracji. Uzupełnij każdą lukę (7.1. – 7.4.) jedną z podanych pod tekstem odpowiedzi, tak aby otrzymać poprawny i logiczny tekst, zgodny z ilustracją. Zakreśl literę A, B lub C.



Auf dem Foto ist eine Familie vor einem Gasthof zu sehen. Alle (7.1.) \_\_\_\_\_ an einem Wagen, mit dem sie eine Ferienreise machen. Der Vater stellt eine Reisetasche in den Kofferraum hinein. Das Kind (7.2.) \_\_\_\_\_ ein Fahrrad. Zwei andere Fahrräder befinden sich schon (7.3.) \_\_\_\_\_ dem Wagen. Vor dem Wagen stehen noch zwei (7.4.) \_\_\_\_\_ und anderes Gepäck. Es ist schön warm draußen.

7.1.

- A. laufen
- B. sitzen
- C. stehen

7.2.

- A. hält
- B. fährt
- C. wäscht

7.3.

- A. vor
- B. auf
- C. hinter

7.4.

- A. Pakete
- B. Rucksäcke
- C. Reisekoffer

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

### Zadanie 8. (4 pkt)

Zapoznaj się z treścią zadania i wybierz właściwe, poprawne pod względem gramatycznym i leksykalnym, uzupełnienia luk (8.1. – 8.4.) w mailu, zakreślając literę A, B lub C.

Nachricht <span style="float: right;">✕</span>	
von:	Maria.Kluge@gmail.com
an:	
Betreff:	meine Brille
<p>Lieber Alex,</p> <p>ich bin jetzt in Dresden. Das ist eine wunderschöne Stadt. Sie gefällt mir gut. Die Museen sind sehr interessant. Ich habe vor, noch viel zu besichtigen. Aber es gibt ein Problem: Meine Brille ist weg. Zu Hause in meinem Schreibtisch habe ich noch eine. Kannst Du sie mir, bitte, schicken?</p> <p>Viele Grüße aus Dresden Mutti</p>	

Nachricht <span style="float: right;">✕</span>	
von:	Alexk@gmail.com
an:	
Betreff:	Re: meine Brille
<p>Liebe Mutti,</p> <p>vielen Dank für die Grüße. Ich freue mich, dass Du mit Deinem (8.1.) _____ in Dresden zufrieden bist. Dresden gehört ja zu den schönsten Städten in Deutschland. Schade, (8.2.) _____ ich zu Hause bleiben musste. Es tut mir leid, dass Du Deine Brille verloren (8.3.) _____. Ich habe die andere Brille in Deinem Schreibtisch gefunden. Ich schicke (8.4.) _____ Dir und hoffe, dass Du noch schöne Stunden in Dresden verbringst.</p> <p>Mit Grüßen und Küssen Alex</p>	

8.1.

- A. Essen
- B. Aufenthalt
- C. Hotel

8.2.

- A. wann
- B. ob
- C. dass

8.3.

- A. hast
- B. hat
- C. habt

8.4.

- A. ihn
- B. sie
- C. es

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 9. (4 pkt)**

**Przeczytaj teksty (9.1. – 9.4.). Przyporządkuj do każdego z nich właściwy tytuł (A – E).  
Wpisz rozwiązania do tabeli.**

**Uwaga! Jeden tytuł został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnego tekstu.**

**9.1.**

Am 9. November hat Anton-Rée, der Namenspatron unserer Schule, Geburtstag. Diesen Tag feiern wir jedes Jahr. In allen Klassen geht es rund um das Buch. Die Schüler lesen viel, malen und basteln. Die vierten Klassen bekommen Besuch von Kinderbuchautoren, die aus ihren Büchern vorlesen und Fragen der Kinder beantworten.

**9.2.**

Es gehört für viele Menschen schon zum Alltag. Im Internet kann man heute alles kaufen: CDs, Bücher, Bekleidung, Schmuck und sogar Lebensmittel. Die Auswahl ist riesig und die Ware kommt bequem per Post. Einen Boom erleben Downloads wie Musik, Videos, Hörbücher, Artikel aus Zeitschriften oder Software.

**9.3.**

Plastikflaschen fliegen durch die Luft. Das Publikum schreit: „Wir wollen euch kämpfen sehen“. „Ihr müsst gewinnen!“, motiviert eine Gruppe 11- bis 13-jähriger Mädchen ihre Mitspielerinnen. Wer meint, Fußball ist Jungensache, irrt. Das Spiel beginnt. Die Mädchen spielen so gut wie die Jungen, manchmal sogar besser ...

**9.4.**

Jeder kann sich verkleiden und sich, wie er will, nach Herzenslust amüsieren. Schüler gehen verkleidet in die Schule. In kleineren Orten treffen sich die Schüler manchmal nach der Schule und singen in Geschäften und bei Nachbarn traditionelle Lieder. Dafür erhalten sie Geld oder Süßigkeiten.

- A. So feiert man Familienfeste.
- B. Bei einem Fußballspiel.
- C. Es lebe der Karneval!
- D. Lesetag in der Schule.
- E. Einkaufen per Mausclick.

9.1.	9.2.	9.3.	9.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***



**Zadanie 10. (3 pkt)**

Zapoznaj się z treścią tablic informacyjnych (A – D). Określ, w jakich miejscach można je zobaczyć (10.1. – 10.3.). Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedna tablica informacyjna została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego miejsca.

A.	B.
	
C.	D.
	

10.1. in einem Geschäft

10.2. im zoologischen Garten

10.3. in einem Hotel

10.1.	10.2.	10.3.

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!**



**Zadanie 11. (5 pkt)**

Przeczytaj tekst. Zaznacz w tabeli znakiem X, które ze zdań (11.1. – 11.5.) są zgodne z treścią tekstu (richtig – R), a które nie (falsch – F).

**SCHOKOLADENMUSEUM IN KÖLN**

**Lernen mit Spaß**

Unsere Museumsbesucher bekommen bei uns Informationen über Kakao und können im Tropenhaus auch echte Kakaopflanzen bewundern.

In der Fabrik aus Glas sehen sie, wie man aus Kakaobohnen Schokoladentafeln, Schokofiguren und Pralinen produziert. Sie bekommen auch frische Schokoprodukte als Souvenir.

Schönes Porzellan, historische Schokoladenreklame und auch das Schokokino erzählen die Kulturgeschichte der Schokolade.

In süßen Lehrstunden in der Schoko-Schule lernt man die einzelnen Produktionsetappen kennen und macht selbst Schokobonbons mit!

**Öffnungszeiten:**

Dienstags bis sonntags 10.00 bis 18.00 Uhr

**Eintrittspreise:**

Erwachsene: 7,50 Euro, Gruppen ab 15 Personen: 7 Euro

Ermäßigt: 5 Euro, Gruppen ab 15 Personen: 4,50 Euro

Kinder bis zu 6 Jahren: Eintritt frei

		<b>R</b>	<b>F</b>
<b>11.1.</b>	Im Museum kann man Kakaopflanzen kaufen.		
<b>11.2.</b>	Die Besucher bekommen Schokolade als Geschenk.		
<b>11.3.</b>	Die Gäste können die Produktion der Schokolade erleben.		
<b>11.4.</b>	Das Museum ist jeden Tag geöffnet.		
<b>11.5.</b>	Jugendliche haben freien Eintritt.		

**PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTE ODPOWIEDZI!**

**Zadanie 12. (4 pkt)**

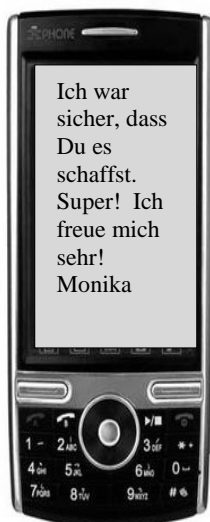
Przeczytaj wiadomości tekstowe (12.1. – 12.4.). Przyporządkuj każdej z nich zdanie wyrażające cel (A – E), w jakim została napisana. Wpisz rozwiązania do tabeli.

**Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wiadomości.

12.1.



12.2.



12.3.



12.4.



**Der Autor der SMS-Information**

- A. fragt nach etwas.
- B. bittet um etwas.
- C. gratuliert jemandem.
- D. sucht nach etwas.
- E. verabredet sich.

12.1.	12.2.	12.3.	12.4.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***

**Zadanie 13. (4 pkt)**

**Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Uzupełnij luki (13.1. – 13.4.) brakującymi zdaniami (A – E), tak aby powstał spójny i logiczny tekst.**

**Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

Lieber Thomas,

vielen Dank für Deinen letzten Brief. Du schreibst über Deine Erfahrungen mit Englisch. Für mich war es auch schwierig, Englisch zu lernen. (13.1.) \_\_\_\_\_ Aber meine Mutter hat mir ein Computerprogramm zum Englischlernen gekauft. Es ist wirklich toll! (13.2.) \_\_\_\_\_ Ich löse viele Tests und höre authentische Texte. Durch das Internet lerne ich neue Freunde kennen. (13.3.) \_\_\_\_\_ Im Sommer möchte ich nach England fahren. (13.4.) \_\_\_\_\_ Vielleicht ist das auch eine Idee für Dich?

Viele Grüße

Dein Michael

- A. Da will ich einen Englischkurs besuchen.
- B. In der Schule habe ich eine Klassenarbeit in Englisch geschrieben.
- C. Ich kann sogar mit Jugendlichen in England chatten.
- D. Jetzt kann ich täglich am Computer Übungen machen.
- E. Am Anfang hatte ich große Probleme mit der Aussprache.

***PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!***