

**SCHEMAT PUNKTOWANIA ARKUSZA EGZAMINACYJNEGO DLA GIMNAZJUM Z ZAKRESU  
PRZEDMIOTÓW MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZYCH (A1)***Poznaj zainteresowania rówieśników***Z a d a n i a   z a m k n i ę t e**

<b>N r z a d a n i a</b>	<b>P o p r a w n e o d p o w i e d z i</b>	<b>L i c z b a p u n k t ó w</b>	<b>N r z a d a n i a</b>	<b>P o p r a w n e o d p o w i e d z i</b>	<b>L i c z b a p u n k t ó w</b>
1	C	0 - 1	14	C	0 - 1
2	A	0 - 1	15	A	0 - 1
3	B	0 - 1	16	B	0 - 1
4	B	0 - 1	17	B	0 - 1
5	B	0 - 1	18	C	0 - 1
6	C	0 - 1	19	C	0 - 1
7	C	0 - 1	20	A	0 - 1
8	D	0 - 1	21	D	0 - 1
9	C	0 - 1	22	A	0 - 1
10	B	0 - 1	23	B	0 - 1
11	A	0 - 1	24	B	0 - 1
12	B	0 - 1	25	D	0 - 1
13	D	0 - 1			

**Z a d a n i a o t w a r t e ( A 1 )**

<b>Nr zad</b>	<b>Liczba pkt</b>	<b>Poprawna odpowiedź</b>	<b>Punktacja</b>
26	0-3	<p>Pole podstawy prostopadłościanu</p> $8dm \cdot 5dm = 40dm^2$ <p>Objętość wody przepływającej przez kran w ciągu 10 min</p> $10 \text{ min} \cdot 8 \frac{dm^3}{\text{min}} = 80dm^3$ <p>h – wysokość do jakiej woda w akwarium będzie sięgać po 10 min</p> $40dm^2 \cdot h = 80dm^3$ $h = 2dm$ <p>Po 10 min woda w akwarium sięgać będzie na wysokość 2 dm.</p>	<p>obliczenie pola podstawy akwarium –1pkt</p> <p>obliczenie objętości wody wpływającej przez kran w ciągu 10 min –1 pkt</p> <p>obliczenie wysokości, do jakiej woda sięgać będzie po 10 min –1 pkt</p>
27	0-1	<p>Wraz ze wzrostem temperatury rozpuszczalność tlenu w wodzie maleje</p> <p>Ilość tlenu w wodzie maleje, ryby duszą się.</p>	poprawne uzasadnienie –1 pkt.
28	0-2	skrzela , wymiana gazowa	<p>skrzela –1pkt</p> <p>wymiany gazowej –1pkt</p>
29	0-3	<p>x-szukana odległość</p> <p><math>\frac{1}{4}x</math> –odległość pokonana pieszo</p>	<p>-ustalenie zależności między poszczególnymi odcinkami szukanej drogi</p> <p>–1pkt</p>

		$\frac{3}{4}x$ - odległość pokonana autobusem $\frac{3}{4}x - \frac{1}{4}x = 8$ $\frac{1}{2}x = 8$ $x = 16$	-ułożenie równania -1pkt -rozwiązanie równania (zapisanie poprawnego wyniku) -1pkt
30	0-3	Głębokość jeziora nie mniejsza niż 3 m.	-zaznaczenie obszaru nie przekraczającego głębokości 1,5 m. -1 pkt -zaznaczenie dowolnego obszaru w południowo-zachodniej części jeziora-1 pkt -poprawne odczytanie głębokości -1pkt
31	0 - 2		-narysowanie i oznaczenie wektorów sił ( $F_w$ , $Q$ ) o kierunku pionowym, tych samych wartościach i przeciwnych zwrotach -1pkt -narysowanie i oznaczenie wektorów sił ( $F$ , $F_{op}$ ) o kierunku poziomym, tych samych wartościach i przeciwnych zwrotach -1pkt

32	0-2	<p>Pole deltoidu ABCD:</p> $P = \frac{1}{2} \cdot  AC  \cdot  BD $ $P = \frac{1}{2} \cdot 4cm \cdot 2cm$ $P = 4cm^2$ <p>Pole latawca w skali 1 :1</p> $10^2 \cdot 4cm^2 = 100 \cdot 4cm^2 = 400cm^2$ <p>Pole powierzchni latawca jest równe <math>400 cm^2</math>.</p>	<p>obliczenie pola deltoidu ABCD -1pkt</p> <p>obliczenie pola latawca w skali 1:1 -1 pkt</p>
33	0-3	$P_1 = 6 \cdot \frac{1}{2} \cdot 10cm \cdot 30cm$ $P_1 = 900cm^2$ $P_2 = \pi \cdot 10cm \cdot 30cm$ $P_2 = 300\pi cm^2$ $P_2 \approx 942cm^2$ <p><math>P_2 &gt; P_1</math> Na wykonanie czapeczki w kształcie stożka Beata zużyła więcej papieru.</p>	<p>obliczenie <math>P_1</math>-pow. bocznej ostrosłupa -1 pkt</p> <p>obliczenie <math>P_2</math>-pow. bocznej stożka -1 pkt</p> <p>porównanie -1 pkt</p>
34	0-1	<p>220V:11V=20 odp. 20 żaróweczek</p>	podanie liczby żarówek-1pkt
35	0-3	<p>równanie reakcji: <math>NaOH + HCOOH \rightarrow HCOONa + H_2O</math> obliczenie ilości kwasu: 40 u NaOH --- 46 u HCOOH 10 g NaOH --- x g HCOOH x = 11,5 gramów</p>	<p>poprawne zapisanie równania reakcji -1 pkt</p> <p>ułożenie proporcji -1 pkt</p> <p>podanie wyniku -1 pkt</p>
36	0-2	nabłonkowa, np. ochronna	<p>poprawna nazwa tkanki-1 pkt</p> <p>nazwa funkcji -1 pkt</p>

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)

Rozwiąż ten test na stronie [www.Egzamin-Gimnazjalny.pl](http://www.Egzamin-Gimnazjalny.pl)